

Воспитательная работа в АНОО ВО «СИБИТ» рассматривается как целенаправленный процесс создания оптимальных условий для развития и самореализации обучающихся, оказание им помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, в освоении широкого социального опыта, определяемой их потребностями и интересами, способствующей развитию инновационных и профессиональных компетенций.

**Цель воспитательной работы –** создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии. Цель, задачи и условия воспитательной работы реализуются через ее основные направления и комплекс целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и приоритетов с учетом компетентностной модели личности выпускника института.

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих задач**:**

* развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
* приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
* воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
* воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
* обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
* выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
* формирование культуры и этики профессионального общения;
* воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
* повышение уровня культуры безопасного поведения;
* развитие личностных качеств и [установок](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B0_(%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F)), социальных навыков и [управленческими](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D0%B6%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82) [способностями](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8).

В результате реализации стратегических целей и задач в институте должна быть сформирована эффективная, развивающаяся культурно-воспитательная среда, гармонично дополняющая образовательную, научно-исследовательскую деятельность и позволяющая:

* увеличить число молодых людей, обладающих навыками и компетенциями, необходимыми для инновационной деятельности, способных и готовых к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремлению к новому, владеющих иностранными языками;
* повысить научную, творческую, инновационную, предпринимательскую, волонтерскую, спортивную активность студентов;
* сформировать высокую академическую корпоративную культуру.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач необходим комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и самореализацию личности студента. Это следующие условия:

* ориентация содержания и форм внеаудиторной работы со студентами на активность и деятельность самих студентов, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;
* создание и организация работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;
* активизация студенческих общественных организаций;
* использование традиций и позитивного опыта, накопленного в институте, для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;
* проведение научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурно- массовых мероприятий, организация досуга студентов;
* поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;
* реализация целенаправленной кадровой политики, обеспечение профессионализма организаторов воспитательной / внеучебной работы;
* создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы;
* осуществление контроля за содержанием и эффективностью воспитательной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.

**Направления воспитательной работы в АНОО ВО «СИБИТ»**

1. **Гражданско-патриотическое воспитание**

Система гражданско-патриотического воспитания призвана обеспечить целенаправленное формирование у студентов активной позиции, способствовать всемерному включению в решение общегосударственных задач, создавать условия для развития государственного мышления, привычки действовать в соответствии с национальными интересами России.

**Цель:** проведение систематической и целенаправленной работы по формированию у студенческой молодежи российской гражданской идентичности, чувства любви к Отечеству, ответственности за его состояние и развитие, активной гражданской позиции, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

1. **Духовно-нравственное воспитание**

Нравственная культура характеризует степень освоения обучающимися морального опыта общества, меру воплощения этого опыта в поведении и в отношении с другими людьми. Воспитание духовно-нравственной культуры предполагает приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным моральным ценностям, потребность в нравственном самосовершенствовании.

**Цель:** формирование у молодежи нравственного самосознания и способности к духовному саморазвитию на основе принципов гуманизма, сохранение духовно-нравственного здоровья обучающихся.

1. **Культурно-творческое воспитание**

Культурно-творческое воспитание это процесс формирования способностей восприятия и понимания прекрасного в искусстве и жизни, выработки культурных знаний, развития задатков и способностей в области искусства и творчества, приобщение к культурным ценностям, развитие способности к эстетическому восприятию, эстетического вкуса к творчеству по законам красоты. Культурно-творческое воспитание предполагает формирование у молодых людей убеждений в том, что они являются субъектами и творцами собственной жизни, национальной культуры, созидателями красоты в мире; формирование эстетического отношения к выбранной профессии; воспитание потребности в культурно организованном досуге; создание условий для стремления к самосовершенствованию.

**Цель:** формирование культурных чувств, потребностей и интересов, способности студентов к художественному творчеству и эстетическому осознанию окружающего мира.

1. **Предпринимательское (бизнес - ориентирующее) воспитание**

Создание и развитие бизнес - проектов и результатов инновационной деятельности молодежи будет способствовать увеличению вклада студенчества в решение задач социально- экономического развития, позволит создать условия для успешной социализации и эффективной самореализации талантливой молодежи в предпринимательской среде. Бизнес - проектная деятельность имеет творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность, осуществляется на основе проблемного обучения и активизации интереса обучающихся, что вызывает потребность в большей самостоятельности студентов. Способствует социализации обучающихся при решении задач бизнес-проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества. Выявление инициативной молодежи расширит социальную базу преобразований, обеспечит социальное, культурное, экономическое воспроизводство и развитие страны, её конкурентоспособности и укрепление национальной безопасности. Создание механизмов стимулирования инновационного поведения студенческой молодежи и ее участия в разработке и реализации инновационных проектов является необходимым условием инновационного развития системы образования. Поддержка молодежных инновационных предпринимательских проектов является эффективной образовательной технологией формирования профессиональных и управленческих компетенций студентов, создания и развития выпускниками института инновационного пояса малых предприятий трансфера технологий в бизнес-практику в условиях новой экономической парадигмы (цифровое производство, экономика совместного пользования, коллективное потребление, децентрализация управления и т.д.)

**Цель:** создание условий для формирования целостной системы поддержки обладающей лидерскими навыками, инициативной и талантливой молодежи, а также механизмов стимулирования инновационного поведения молодежи и ее участия в разработке и реализации инновационных проектов.

1. **Физическое воспитание**

Физическое воспитание в современных условиях нацелено на формирование у молодежи здорового образа жизни, на становление личностных качеств, которые обеспечат молодому человеку физическое здоровье и психическую устойчивость в нестабильном обществе. Участие в спортивных соревнованиях формирует личностные качества, необходимые для эффективной профессиональной деятельности.

**Цель:** оптимизация физического развития обучающегося, всестороннее совершенствование физических качеств и связанных с ними способностей; обеспечение на этой основе подготовленность молодежи к плодотворной трудовой и другим видам деятельности.

1. **Научно-образовательное воспитание**

Научно-образовательное воспитание студентов является неотъемлемой составной частью обучения и подготовки квалифицированных специалистов, способных самостоятельно решать профессиональные, научные и технические задачи. Научно-исследовательская деятельность молодежи содействует формированию готовности будущих специалистов к творческой реализации полученных в институте знаний, умений и навыков, помогает овладеть методологией научного поиска, обрести исследовательский опыт.

Научно-исследовательская работа студентов является продолжением и углублением учебного процесса и организуется непосредственно в рамках образовательных программ. За период обучения в институте каждый обучающийся самостоятельно под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: докладов, рефератов, курсовых, и в итоге – выпускную квалификационную работу. Именно в период сопровождения преподавателем учебно- исследовательской и научно-исследовательской деятельности студента происходит их субъект- субъектное взаимодействие, выстраивается не только исследовательский, но и воспитательный процесс, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста. Важным становится воспитание профессиональной культуры, культуры труда и этики профессионального общения.

**Цель:** воспитание творческого отношения к своей будущей профессии через исследовательскую и инновационную деятельность, повышение качества профессиональной подготовки молодых специалистов.

1. **Экологическое воспитание**

В условиях научно-технического и социального прогресса экологическое образование и воспитание - неотъемлемый элемент формирования нового человека. Процесс формирования ответственного отношения к природе является составной частью общей системы воспитания, актуальным ее направлением. Процесс формирования экологической культуры строится на взаимосвязи глобального, регионального и краеведческого подходов к раскрытию современных экологических проблем. В основе формирования бережного отношения к природе лежит единство интеллектуального, эмоционального восприятия окружающей среды и практической деятельности по ее улучшению. В рамках формирования экологической культуры идет процесс усвоения основных понятий и научных фактов, на основе которых определяется оптимальное взаимодействие человека и природы, бережное отношение к природным территориям, понимание многосторонних ценностей природы, как источника материального и духовного развития общества.

**Цель:** процесс формирования у студентов экологически целесообразного поведения как показатель уровня духовного развития личности.

Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления ВР | Виды деятельности | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ОО ВО | Количество участников | | | | | Код компетенции по ФГОС ВО |
| 1. **Гражданско-патриотическое воспитание** | | | | | | | | | | | |
| Сентябрь | | | | | | | | | | | |
|  | Социально-культурная и творческая деятельность | 01-09 сентября 2023 года | Участие в федеральном просветительском марафоне | Просмотр видеоматериалов на экране института. | Проректор по ВР | 300 | | | | | УК-2 |
|  | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность | В течение учебного года согласно расписанию занятий | Контактная и самостоятельная работа по дисциплинам учебного плана ОПОП ВО | Дискуссия, беседа, игра, мастер-класс, экскурсия, решение кейса и т.д. | Факультет очного обучения, департамент заочного обучения, отдел магистратуры | Согласно журналу посещаемости и успеваемости | | | | | УК-2 |
|  | Социально-культурная и творческая деятельность | 4-7 сентября 2023 года | День солидарности в борьбе с терроризмом | Просмотр видеофильмов о трагедии в Беслане  Встреча с подполковником Полежаевым А.Е. | Проректор по ВР | 300 | | | | | УК-8 |
|  | Социально-культурная и творческая деятельность | сентябрь | Ознакомление обучающихся с правилами внутреннего распорядка в рамках УВС | семинар | Проректор по ВР  кураторы 1-го курса | 70 | | | | | УК-2 |
|  | Социально-культурная и творческая деятельность | В течение учебного года | Просмотр профилактических видеороликов по противодействию экстремизму и терроризму | Просмотр видеофильмов в социальных сетях, на экране холла первого этажа | Проректор по ВР | 300 | | | | | УК-5 |
|  | Социально-культурная и творческая деятельность | сентябрь | Проведение инструктажей с обучающимися по противодействию экстремизму в рамках УВС | инструктаж | Проректор по ВР | 300 | | | | | УК-8 |
|  | Социально-культурная и творческая деятельность | сентябрь - июнь | «Экстремизм и его проявления» | семинар | Проректор по ВР  ЦПЭ УМВД по Омской области подразделение по противодействию экстремизму | 300 | | | | | УК-5 |
|  | Добровольческая (волонтерская) деятельность | 11 сентября 2023 года | Единый день голосования РФ | Участие в выборах в качестве волонтеров и наблюдателей | Проректор по ВР | 10 | | | | | УК-2 |
| Ноябрь | | | | | | | | | | | |
|  | Деятельность студенческих объединений | 3 ноября | День народного единства | Дискуссия, беседа, просмотр видеофильмов исторической направленности | Проректор по ВР, студенческий совет | 300 | | | | УК-5 | |
| Декабрь | | | | | | | | | | | |
|  | Деятельность студенческих объединений | 12 декабря | День Конституции РФ | Дискуссия, беседа, просмотр видеофильмов исторической направленности | Проректор по ВР, студенческий совет | 300 | | | | УК-2 | |
| Февраль | | | | | | | | | | | |
|  | Деятельность студенческих объединений | 22 февраля | Мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества | Творческая программа | Проректор по ВР, студенческий совет | 200 | | | | УК-2 | |
|  | Добровольческая (волонтерская) деятельность | февраль-май | Социальная акция «Память» | Очистка мест воинских захоронений на Старо-Северном, Ново-Восточном и Северо-Восточном кладбищах с возложением цветов | Отдел социальной политики администрации ЦАО, Проректор по ВР | 50 | | | | УК-8 | |
|  | Деятельность студенческих объединений | февраль | Городской форум по профилактике экстремизма среди молодежи «Все свои» | Дискуссия, беседа, игра, мастер-класс, экскурсия, решение кейса и т.д. | Отдел социальной политики администрации ЦАО, Проректор по ВР | 30 | | | | УК-5 | |
| Март | | | | | | | | | | | |
|  | Деятельность студенческих объединений | март-май | «Победа. Молодость. Весна» | Патриотический марафон 8 этапов | Департамент по делам молодежи физической культуры и спорта Администрации г. Омска, Проректор по ВР | 40 | | | | УК-8 | |
| Май | | | | | | | | | | | |
|  | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность | май | Международная акция «Диктант Победы» | Написание диктанта | Департамент по делам молодежи физической культуры и спорта Администрации г. Омска, Проректор по ВР | 50 | | | | УК-8 | |
| Июнь | | | | | | | | | | | |
|  | Деятельность студенческих объединений | июнь | Мероприятие, посвященное Дню России | онлайн мероприятие | Отдел социальной политики администрации ЦАО, Проректор по ВР, студенческий совет | 300 | | | | УК-5 | |
| Август | | | | | | | | | | | |
|  | Деятельность студенческих объединений | август | День флага России | Поздравительная акция | Отдел социальной политики администрации ЦАО, Проректор по ВР, студенческий совет | 100 | | | | УК-8 | |
| **2.Духовно-нравственное воспитание** | | | | | | | | | | | |
| Сентябрь | | | | | | | | | | | |
|  | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность | В течение учебного года согласно расписанию занятий | Контактная и самостоятельная работа по дисциплинам учебного плана ОПОП ВО | Дискуссия, беседа, игра, мастер-класс, экскурсия, решение кейса и т.д. | Факультет очного обучения, департамент заочного обучения, отдел магистратуры | Согласно журналу посещаемости и успеваемости | | | | УК-3 | |
| Октябрь | | | | | | | | | | | |
|  | Деятельность студенческих объединений | 1 октября | Поздравительная акция пожилых людей | онлайн формат | Проректор по ВР  студенческий совет | 60 | | | | УК-9 | |
| Декабрь | | | | | | | | | | | |
|  | Добровольческая (волонтерская) деятельность | декабрь | Социальная акция «Новогодняя сказка» для несовершеннолетних и пожилых людей, находящихся на лечении в учреждениях здравоохранения ЦАО города Омска | Утренники, поздравления на дому | Отдел социальной политики администрации ЦАО, Проректор по ВР | 20 | | | | УК-9 | |
|  | Добровольческая (волонтерская) деятельность | декабрь | Традиционный городской Форум молодежных добровольческих инициатив «Завтра начинается сегодня» | Дискуссия, беседа, игра, мастер-класс, экскурсия, решение кейса и т.д. | Департамент по делам молодежи физической культуры и спорта Администрации г. Омска, Проректор по ВР | 40 | | | | УК-4 | |
| Февраль | | | | | | | | | | | |
|  | Деятельность студенческих объединений | февраль | Конкурс видеороликов, мультимедийных презентаций, направленных на профилактику наркомании, алкоголизма и табакокурения | конкурс | Департамент по делам молодежи физической культуры и спорта Администрации г. Омска, Проректор по ВР | 30 | | | | УК-9 | |
| Май | | | | | | | | | | | |
|  | Деятельность студенческих объединений | май | «Эстафета памяти» | Митинг памяти с возложением цветов у мемориальных объектов ЦАО Города Омска | Отдел социальной политики администрации ЦАО, Проректор по ВР, студенческий совет | 100 | | | | УК-5 | |
|  | Добровольческая (волонтерская) деятельность | май | «Георгиевская ленточка» | Всероссийская акция | Проректор по ВР | 100 | | | | УК-5 | |
|  | Добровольческая (волонтерская) деятельность | май | «Бессмертный полк» | Участие в параде | Проректор по ВР | 100 | | | | УК-5 | |
| Июнь | | | | | | | | | | | |
|  | Добровольческая (волонтерская) деятельность | 22 июня | «Минута молчания» | Участие во Всероссийской акции | Проректор по ВР, студенческий совет | 300 | | | | УК-5 | |
|  | Деятельность студенческих объединений | июнь | Проект «Аллея выпускников» | высадка деревьев | Проректор по ВР  Советник по маркетингу | 60 | | | | УК-3 | |
| **3.Культурно-творческое воспитание** | | | | | | | | | | | |
| Сентябрь | | | | | | | | | | | |
|  | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность | В течение учебного года согласно расписанию занятий | Контактная и самостоятельная работа по дисциплинам учебного плана ОПОП ВО | Дискуссия, беседа, игра, мастер-класс, экскурсия, решение кейса и т.д. | Факультет очного обучения, департамент заочного обучения, отдел магистратуры | Согласно журналу посещаемости и успеваемости | | | | УК-5 | |
|  | Социально-культурная и творческая деятельность | 1 сентября | Опросы первокурсников (выявление творческих потенциалов и талантов), привлечение первокурсников в творческие м спортивные | анкетирование | Проректор по ВР  Кураторы 1-го курса | 70 | | | | УК-4 | |
|  | Социально-культурная и творческая деятельность | 1 сентября | Квест первокурсников (направленный на выявление способностей, предрасположенностей студентов, в реальной ситуации) | Интерактивная игра | Студенческий совет | 70 | | | | УК-3 | |
|  | Социально-культурная и творческая деятельность | до 30 сентября | Организация недели адаптации первокурсника, творческая программа «Марафон первокурсника» | Мастер-классы кружков, секций, научных обществ. Электронного обучения и т.д. | Проректор по ВР, студенческий совет, деканат | 70 | | | | УК-3 | |
|  | Социально-культурная и творческая деятельность | С 10 сентября по 20 октября | Организация тренингов для первокурсников СИБИТ в рамках учебно-воспитательного семинара | тренинги | Проректор по ВР | 70 | | | | УК-3 | |
|  | Социально-культурная и творческая деятельность | С 10 сентября по 20 сентября | Организация работы студенческих студий:  -ВИА;  -театр;  -вокал;  -хореография; | Работа студий | Проректор по ВР, студенческий совет | 100 | | | | УК-4 | |
| Октябрь | | | | | | | | | | | |
|  | Социально-культурная и творческая деятельность | октябрь 2023  (в течение учебного года) | Открытие и проведение социально-профилактической акции «Первокурсник» | Дискуссия, беседа, игра, мастер-класс, экскурсия, решение кейса и т.д. | Отдел социальной политики администрации ЦАО | 70 | | | | УК-5 | |
|  | Социально-культурная и творческая деятельность | октябрь | Посвящение в студенты | Праздничная программа | Проректор по ВР, студенческий совет | 70 | | | | УК-3 | |
|  | Социально-культурная и творческая деятельность | октябрь | Окружной литературный фестиваль «Откровение» среди студентов образовательных организаций, общеобразовательных учреждений ЦАО г. Омска | Заочное участие | Отдел социальной политики администрации ЦАО | 2 | | | | УК-4 | |
| Ноябрь | | | | | | | | | | | |
|  | Социально-культурная и творческая деятельность | 11 ноября | Международный день студента | Творческое мероприятие | Проректор по ВР, студенческий совет | 150 | | | | УК-3 | |
|  | Социально-культурная и творческая деятельность | ноябрь (в соответствии с расписанием игр КВН) | КВН, фестиваль юмора | Игры КВН | Проректор по ВР, студия КВН, Департамент по делам молодежи, физкультуры и спорта Администрации г. Омска, Омская федерация КВН. | 40 (с учетом активных болельщиков) | | | | УК-3 | |
| Декабрь | | | | | | | | | | | |
|  | Социально-культурная и творческая деятельность | 22 декабря | Новогодняя программа | концерт | Проректор по ВР, студенческий совет | 300 | | | | УК-3 | |
| Январь | | | | | | | | | |  | |
|  | Социально-культурная и творческая деятельность | 25 января | День российского студенчества | Праздничная программа | Проректор по ВР, студенческий совет | 300 | | | | УК-3 | |
| Февраль | | | | | | | | | |  | |
|  | Социально-культурная и творческая деятельность | 14 февраля | Творческая программа ко «Дню влюбленных» | концерт | Проректор по ВР, студенческий совет | 150 | | | | УК-3 | |
|  | Социально-культурная и творческая деятельность | Февраль - март | Конкурс «Студент Года» | Конкурсная программа | Министерство образования, Проректор по ВР, студенческий совет | 3 | | | | УК-4 | |
| Март | | | | | | | | | | | |
|  | Социально-культурная и творческая деятельность | 7 марта | Творческая программа, посвященная Международному женскому дню 8 Марта | концерт | Проректор по ВР, студенческий совет | 300 | | | | УК-3 | |
| Апрель | | | | | | | | | | | |
|  | Социально-культурная и творческая деятельность | апрель | Конкурс «Студенческая весна 2023» | Конкурсная программа | Проректор по ВР, студенческий совет | 80 | | | | УК-3 | |
|  | Социально-культурная и творческая деятельность | апрель | «Неделя психического здоровья» | Дискуссия, беседа, игра, мастер-класс, экскурсия, решение кейса и т.д. | Директор ЦСТВ,  проректор по ВР | 40 | | | | УК-3 | |
| **4.Предпринимательское воспитание** | | | | | | | | | | | |
| Сентябрь | | | | | | | | | | | |
|  | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность | В течение учебного года согласно расписанию занятий | Контактная и самостоятельная работа по дисциплинам учебного плана ОПОП ВО | Дискуссия, беседа, игра, мастер-класс, экскурсия, решение кейса и т.д. | Факультет очного обучения, департамент заочного обучения, отдел магистратуры | Согласно журналу посещаемости и успеваемости | | | УК-1 | | |
| Октябрь | | | | | | | | | | | |
|  | Профориентационная деятельность | 17.10.-31.10. 2023 | «Профессиограмма» -  мастер-класс, решение кейса | Мероприятие с участием учащихся школ Омска и Омской области | Советник ректора по маркетингу, проректор по НР,  Проректор по ВР, студенческий совет | 30 | | | УК-2 | | |
| Ноябрь | | | | | | | | | | | |
|  | Профориентационная деятельность | ноябрь | День открытых дверей | Мероприятие с участием учащихся школ Омска и Омской области | Советник ректора по маркетингу, руководители ООП,  Проректор по ВР, студенческий совет | 40 | | | УК-4 | | |
| Декабрь | | | | | | | | | | | |
|  | Профориентационная деятельность, проектная деятельность | декабрь | Игра «Drive your life» («Управляй своей жизнью») от компании ООО «ППФ Страхование жизни». | Деловая игра | Проректор по научный работе,  Проректор по ВР | 30 | | | УК-1 | | |
| Февраль | | | | | | | | | | | |
|  | Профориентационная деятельность | февраль | Экскурсия ПАО «Сбербанк» | Экскурсия с целью ознакомления с особенностями работы | Директор ЦСТВ,  Проректор по ВР | 30 | | | УК-4 | | |
| Март | | | | | | | | | | | |
|  | Профориентационная деятельность, проектная деятельность | март | Проект «Встреча с известными людьми г. Омска» | Дискуссия, беседа, игра, мастер-класс, экскурсия | Советник ректора по маркетингу, директор ЦСТВ,  Проректор по ВР | 300 | | | УК-2 | | |
| Апрель | | | | | | | | | | | |
|  | Профориентационная деятельность, проектная деятельность | апрель | Кейс-чемпионат | Решение кейсов, деловая игра | Советник ректора по маркетингу, директор ЦСТВ,  Проректор по ВР | 40 | | | УК-1 | | |
|  | Профориентационная деятельность, проектная деятельность | В течение учебного года | Проект «Диалоги с бизнесом» встречи с известными предпринимателями г. Омска и Омской области | Дискуссия, беседа, игра, мастер-класс, экскурсия | Советник ректора по маркетингу, директор ЦСТВ,  Проректор по ВР | 40 | | | УК-2 | | |
| **5. Физическое воспитание** | | | | | | | | | | | |
| Сентябрь | | | | | | | | | | | |
|  | Спортивно-оздоровительная деятельность | С 10 сентября по 20 сентября | Организация работы спортивных секций:  волейбол, футбол, КВН, фото и видео студия | Работа секций | Проректор по ВР, преподаватели физической культуры и спорта | 100 | | | УК-7 | | |
|  | Спортивно-оздоровительная деятельность | сентябрь – октябрь 2023 год | Осенний кросс первокурсников | Спортивная площадка СИБИТ (в зависимости от погодных условий) | Проректор по ВР, преподаватели физической культуры и спорта | 120 | | УК-7 | | | |
| Октябрь | | | | | | | | | | | |
|  | Спортивно-оздоровительная деятельность | октябрь – ноябрь  2023 год | Соревнования по волейболу | Спортивный зал СИБИТ | Проректор по ВР, преподаватели физической культуры и спорта | 30 | | УК-7 | | | |
| Ноябрь | | | | | | | | | | | |
|  | Спортивно-оздоровительная деятельность | ноябрь – декабрь  2023 год | Соревнования по баскетболу | Спортивный зал СИБИТ | Проректор по ВР, преподаватели физической культуры и спорта | 30 | | УК-7 | | | |
| Февраль | | | | | | | | | | | |
|  | Спортивно-оздоровительная деятельность | февраль  2024 год | Соревнования по настольному теннису | Спортивный зал СИБИТ | Проректор по ВР, преподаватели физической культуры и спорта | 10 | | УК-7 | | | |
|  | Спортивно-оздоровительная деятельность | февраль  2024 год | Соревнования по шахматам, шашкам | Спортивный зал СИБИТ | Проректор по ВР, преподаватели физической культуры и спорта | 10 | | УК-7 | | | |
| Март | | | | | | | | | | | |
|  | Спортивно-оздоровительная деятельность | март  2024 год | Соревнования по дартсу | Спортивный зал СИБИТ | Проректор по ВР, преподаватели физической культуры и спорта | 20 | | УК-7 | | | |
|  | Спортивно-оздоровительная деятельность | март  2024 год | Соревнования по бадминтону | Спортивный зал СИБИТ | Проректор по ВР, преподаватели физической культуры и спорта | 6 | | УК-7 | | | |
| Апрель | | | | | | | | | | | |
|  | Спортивно-оздоровительная деятельность | апрель  2024 год | Соревнования по перетягиванию каната | Спортивная площадка СИБИТ | Проректор по ВР, преподаватели физической культуры и спорта | 40 | | УК-7 | | | |
| Май | | | | | | | | | | | |
|  | Спортивно-оздоровительная деятельность | май  2024 год | Соревнования по мини-футболу | Спортивная площадка СИБИТ | Проректор по ВР, преподаватели физической культуры и спорта | 20 | | УК-7 | | | |
|  | Спортивно-оздоровительная деятельность | май – июнь  2024 год | Соревнования по стритболу | Спортивная площадка СИБИТ | Проректор по ВР, преподаватели физической культуры и спорта | 20 | | УК-7 | | | |
| **6. Научно-образовательное воспитание** | | | | | | | | | | | |
| Сентябрь | | | | | | | | | | | |
|  | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность | В течение учебного года согласно расписанию занятий | Контактная и самостоятельная работа по дисциплинам учебного плана ОПОП ВО | Дискуссия, беседа, игра, мастер-класс, экскурсия, решение кейса и т.д. | Факультет очного обучения, департамент заочного обучения, отдел магистратуры | Согласно журналу посещаемости и успеваемости | | УК-1 | | | |
|  | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность | 11 сентября | IT-диктант | Решение заданий по информатике | Научный сотрудник  Руководитель ООП по направлению подготовки «Прикладная информатика» | Студенты ООП по направлению подготовки «Прикладная информатика» | | УК-1 | | | |
| Ноябрь | | | | | | | | | | | |
|  | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность | ноябрь | Интеллектуальная игра «Эрудит» среди студентов ВПО и СПО учреждений ЦАО г. Омска | Интеллектуальная игра | Отдел социальной политики администрации ЦАО, Проректор по ВР | 10 | УК-2 | | | | |
| Февраль | | | | | | | | | | | |
|  | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность | 8-12 февраля | «Неделя студенческой науки»  - Межвузовский конкурс на лучшую научную студенческую работу  - Встреча с молодым ученым  - участие в международной научно-просветительской акции по проверке научной грамотности «Открытая Лабораторная»  - Вручение | Дискуссия, беседа, игра, мастер-класс, экскурсия, решение кейса и т.д. | Проректор по НР  Проректор по ВР  Советник ректора по маркетингу и общественным связям Научный сотрудник  Старший научный сотрудник | 40 | УК-1 | | | | |
| Апрель | | | | | | | | | | | |
|  | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность | апрель | Бизнес форум: «Бизнес. Наука. Творчество» | Дискуссия, беседа, игра, мастер-класс, экскурсия, решение кейса и т.д. | Советник ректора по маркетингу, Директор ЦСТВ, Проректор по НР,  Проректор по ВР, студенческий совет | 150 | | УК-3, УК-4 | | | |
|  | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность | апрель | Организация и проведение площадки XXII Турнир им. М.В. Ломоносова | Организационная работа со школьниками | Проректор по НР  Помощник ректора по маркетингу и связям с общественностью  Директор ЦСТВ  Проректор по ВР | 30 | | УК-2, УК-3 | | | |
|  | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность | апрель | Подача заявки в АИС «Росмолодежь» на предоставление гранта для реализации проекта по развитию студенческого самоуправления | Оформление заявки на грант | Проректор по ВР,  Проректор по НР, Председатель студенческого совета, инициативная группа | 5 | | УК-2, УК-3 | | | |
| **7.Экологическое воспитание** | | | | | | | | | | | |
| Октябрь | | | | | | | | | | | |
|  | Добровольческая (волонтерская) деятельность | октябрь | Мероприятие по санитарной очистке и благоустройству территории Центрального административного округа города Омска | Очистка и благоустройство территории | Отдел социальной политики администрации ЦАО, Проректор по ВР, студенческий совет | 40 | | УК-8 | | | |
| Декабрь | | | | | | | | | | | |
|  | Деятельность студенческих объединений | Декабрь | Всероссийский конкурс социальных видеороликов о проблемах экологии в мире «Зеленый экран» | Съемка видеороликов | Федеральное агентство по делам молодежи,  Проректор по ВР, студенческий совет | 20 | | УК-8 | | | |
| Февраль | | | | | | | | | | | |
|  | Деятельность студенческих объединений | февраль | Всероссийский климатический урок | Онлайн просветительское мероприятие | Федеральное агентство по делам молодежи,  Проректор по ВР, студенческий совет | 300 | | УК-8 | | | |
| Март | | | | | | | | | | | |
|  | Деятельность студенческих объединений | 20 марта | День земли | Участие в международной акции экономии электроэнергии | Проректор по ВР  студенческий совет | 300 | | УК-8 | | | |
|  | Деятельность студенческих объединений | март | Экскурсия на ОАО «Газпромнефть-ОНПЗ» | Экскурсия, ознакомление с работой организации в области сохранения окружающей среды | Проректор по ВР  Директор ЦСТВ  студенческий совет | 30 | | УК-8 | | | |
| Апрель | | | | | | | | | | | |
|  | Добровольческая (волонтерская) деятельность | апрель | «Open-air – УБОРКА», санитарная очистка и озеленение на территории КСК «зеленый остров» | Очистка и благоустройство территории | Городской студенческий центр, студенческий совет,  Проректор по ВР | 50 | УК-8 | | | | |

Проректор по воспитательной работе Ахметов В.Н